

LE BULLETIN DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Les compétences comptent-elles vraiment quand il s'agit d'emploi et de rémunération?

En cette période d'incertitude économique, beaucoup d'Ontariens et Ontariennes peinent encore à trouver un bon emploi. Ces personnes se heurtent peut-être à divers obstacles à leur participation au marché du travail, y compris un faible revenu familial, des problèmes de santé, des barrières linguistiques, des services de garde inadéquats et un faible niveau de scolarité. Il est bien établi que, parmi ces obstacles, le niveau de scolarité est peut-être le facteur le plus important pour le statut d'une personne sur le marché du travail (actif occupé, chômeur ou inactif) et son revenu. Cependant, la corrélation entre le statut d'une personne sur le marché du travail et son niveau de compétence est moins évidente. Heureusement, les données du PEICA fournissent un point de vue intéressant sur cette corrélation et commencent à faire la lumière sur la question suivante : les compétences comptent-elles vraiment quand il s'agit d'emploi et de rémunération?

Scores du PEICA et statut sur le marché du travail

Une analyse attentive des résultats du PEICA révèle que les compétences semblent effectivement

compter quand il s'agit d'emploi et de rémunération. Quand on décompose les données du PEICA selon le statut des gens sur le marché du travail, il est évident que les actifs occupés ont des scores moyens en littératie et en numératie supérieurs aux chômeurs ou aux inactifs (ceux qui ne recherchent pas activement un emploi).¹ L'écart entre les points de score des actifs occupés et des chômeurs suggère qu'il serait avantageux pour les personnes qui cherchent du travail de développer leurs compétences.

Fait intéressant, dans chaque pays, les chômeurs ont obtenu des scores moyens beaucoup plus élevés sur l'échelle des compétences en littératie et en numératie que les inactifs. Il faut effectuer d'autres recherches, cependant, pour déterminer les facteurs qui peuvent expliquer ces différences de scores.

Les actifs occupés ont des scores moyens en littératie et en numératie supérieurs aux chômeurs ou aux inactifs

Figure 1 : Scores moyens en littératie, selon le statut sur le marché du travail (Canada et Ontario)

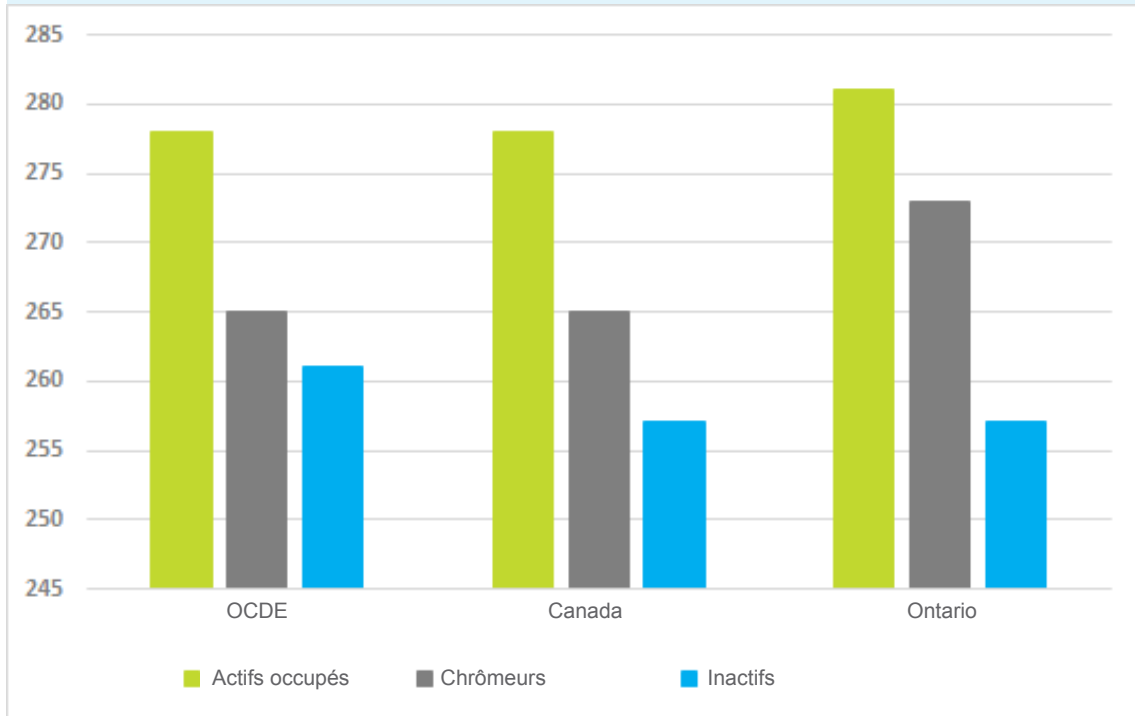
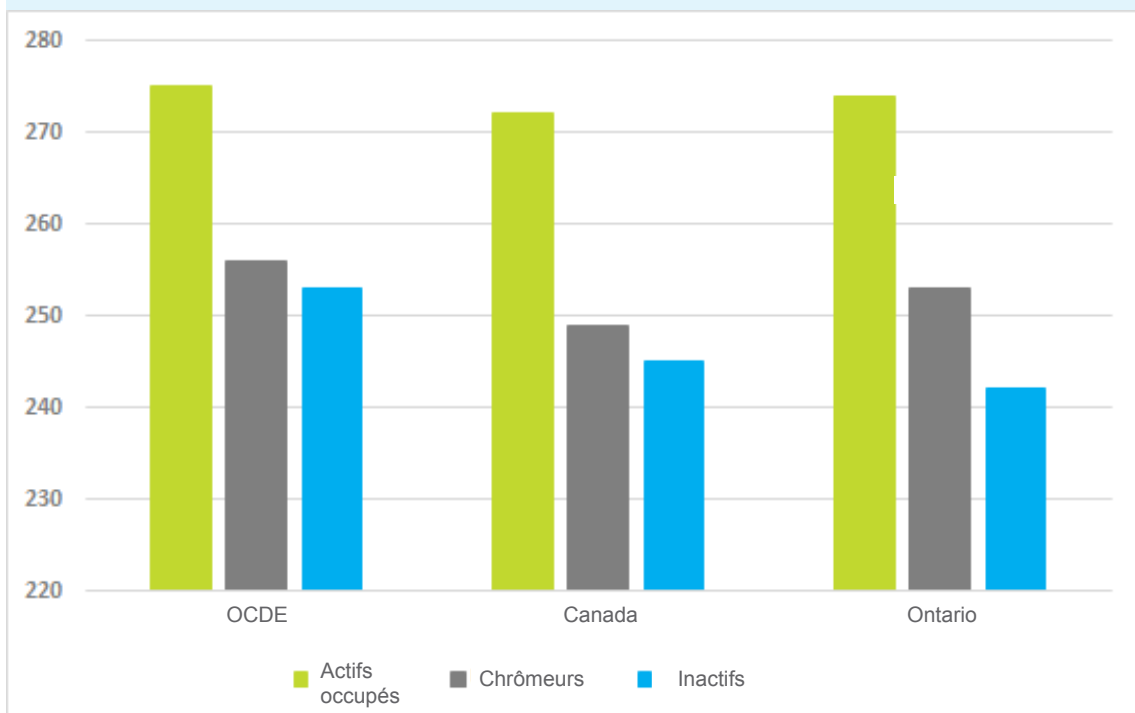
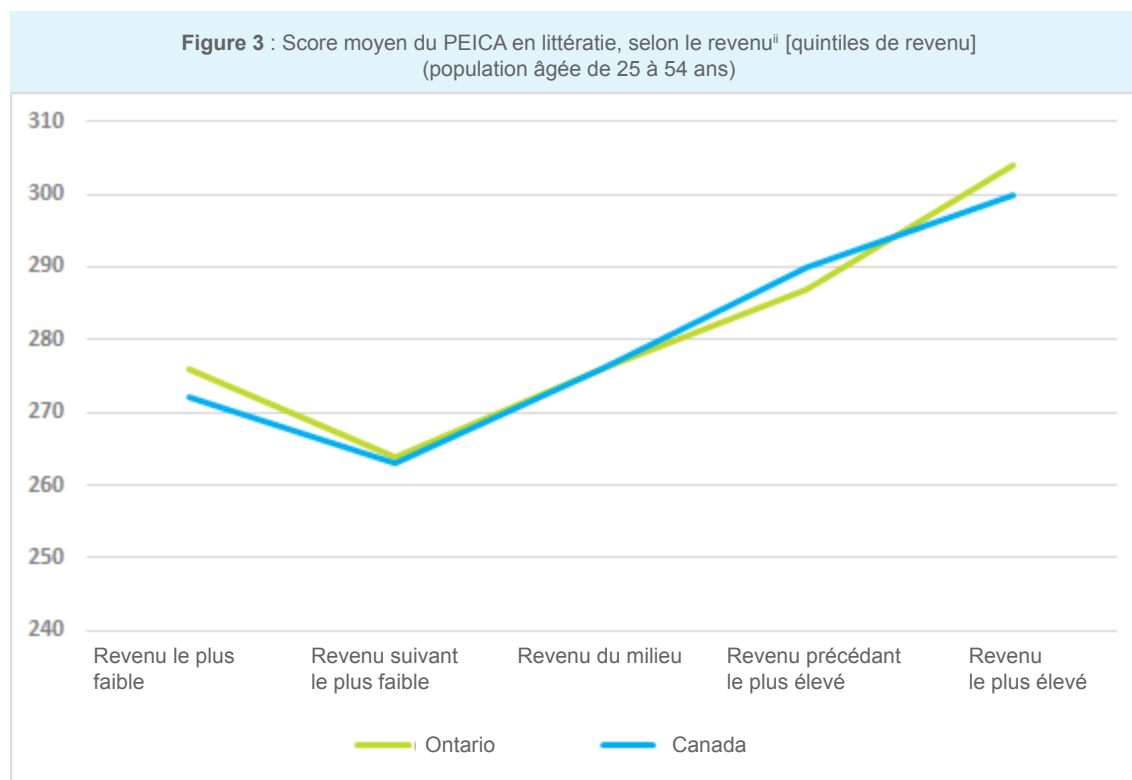


Figure 2 : Scores moyens du PEICA en numératie, selon le statut sur le marché du travail (OCDE, Canada et Ontario)



Niveau de compétence et revenu

D'après les scores du PEICA, les niveaux de compétence moyens ont aussi tendance à s'élever à mesure que le revenu augmente, ce qui indique une relation positive entre le niveau de compétence et le revenu. Le tableau qui suit montre que les personnes ayant un revenu plus élevé ont obtenu des scores moyens en littératie supérieurs aux personnes ayant un plus faible revenu. Cependant, il ne s'agit pas d'une relation linéaire, car les personnes dont les revenus sont les plus faibles ont obtenu des scores beaucoup plus élevés que les personnes du revenu suivant le plus faible. On observe des baisses semblables dans les points de score entre les revenus les plus faibles et les revenus suivant les plus faibles dans divers groupes d'âge et dans la moyenne de l'OCDE. Une analyse approfondie des données, y compris des facteurs associés aux scores supérieurs, pourrait faire la lumière sur ce phénomène.



Conclusion

Les données du PEICA fournissent un point de vue intéressant sur la variation des niveaux de compétence chez les personnes ayant divers niveaux de revenu et différents degrés d'emploi. Il semble que les personnes les moins actives sur le marché du travail aient obtenu des résultats médiocres par rapport aux personnes actives occupées ou à la recherche d'un emploi. En Ontario, cet écart représente environ 24 points de score en littératie et 32 points de score en numératie. Étant donné l'ampleur de cet écart de compétences, il est impératif d'enquêter sur la corrélation entre la participation au marché du travail et le niveau de compétences. Essential Skills Ontario étudie actuellement la question par le biais de deux de ses projets de recherche (Élévation du Canada [*Elevate*

Canada en anglais] et Échelons de carrière [*Career Ladders*]), qui visent en partie à examiner les façons dont l'alphabétisation et la formation de base (AFB) et la formation professionnelle pourraient mieux s'intégrer avec les demandes de main-d'œuvre. Pour ce faire, l'organisme mènera un examen approfondi des approches de formation intégrées (Élévation du Canada), ainsi qu'une approche d'échelons de carrière à la mobilité économique (Échelons de carrière). Les données du PEICA soulignent le besoin d'une telle recherche et la nécessité d'améliorer les programmes de formation existants en Ontario et au Canada, afin de les mettre en meilleure position de produire des résultats significatifs chez les personnes qui en ont le plus besoin.

Notes en fin

ⁱ Les différences de points de score sont statistiquement significatives à 0,05, à l'exception de la différence entre les points de score des chômeurs et des inactifs en Ontario, qui n'est pas significative.

ⁱⁱ « Revenu » renvoie aux quintiles de revenu. On obtient les quintiles de revenu en divisant la population de l'ensemble de données en cinq groupes distincts (chacun représentant un cinquième de l'échantillon) fondés sur la rémunération. Chaque quintile de revenu représente 20 % de la population, où le quintile de revenu le plus faible comprend les 20 % les plus faibles en fait de revenu et le quintile le plus élevé comprend les 20 % les plus élevés en fait de revenu.

Pour en savoir plus, rendez-vous à essentialskillsontario.ca

Essential Skills Ontario

65, rue Wellesley Est, bureau 503
Toronto (Ontario) M4Y 1G7
Tél. : 416-963-5787 | Téléc. : 416-963-8102
Courriel : info@essentialskillsontario.ca

This project is funded by the Government of Canada's Adult Learning, Literacy and Essential Skills Program

Canada

EMPLOYMENT
ONTARIO